UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

Facultad de Ci	ontaduría y Administr encias Administrativa encias Administrativa	s, Campus Me	exicali	senada	
2. Programa de Estudio: (Técnico, Licenciatura(s)):	Licenciado en	Informática	3. Vigen	icia del plan:	2009-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Prog	ıramación Avanzad	a	5. Cla	11852	
6. HC <u>2</u> HL <u>3</u> HT	HPC	HE	2 CR	7	
7. Ciclo Escolar: 2011-1				:	
8. Etapa de formación a la que pertenece	Disciplinaria				
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:	Obligatoria	X		Optativa	
10.Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje.	Programación		<u> </u>		

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



rograma (s) de estudio: (Técnico, Licenciato	os DE IDENTIFICAC			icia del plan: 2009-2
Nombre de la unidad de aprendizaje: _	Programación Ava	nzada	Clave: 11852	
HC: 2 HL: 3 HT:	HPC:	HCL:	_ HE: _2 CR:	7
MTRI. Adelaida Figueroa Villanueva (Mxli) MTIC. Claudia Viviana Álvarez Vega MC. Ray Brunett Parra Galaviz (Tijua MC. José Manuel Valencia Moreno (Dr. Eduardo Ahumada Tello (Tijuana) MTRI. Jesús Antonio Padilla Sánches M.C. Maria del Consuelo Salgado So	(Mxh) Ensenada) z (Ensenada)	Vo. Bo. Cargo: Vo. Bo. Cargo: Vo. Bo. Cargo:	M.P. Eva Olivia M Subdirector FCA y M.A. Ernesto Alor Subdirector FCA, M. A. José Raúl F Subdirector FCA,	S, Ensenada nso Pérez Maldonado Mexicali Robles Cortez

Fecha:

1ro. de octubre del 2010

II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta materia se encuentra en la etapa disciplinaria, de carácter obligatorio y pertenece al área de conocimiento de Programación e Ingeniería de Software y requiere haber cursado la unidad de aprendizaje de Programación, proporcionando a su vez conocimientos útiles en las unidades de aprendizaje para las unidades de aprendizaje de Desarrollo de Aplicaciones Web, Programación Empresarial.

Tiene como propósito, ofrecer al estudiante los conocimientos necesarios para desarrollar aplicaciones, utilizando el paradigma de Programación Orientada a Objetos y estructuras de datos dinámicas.

El contenido de esta unidad de aprendizaje asentará las bases para que el alumno desarrolle en su desempeño profesional aplicaciones bien fundamentadas.

III. COMPETENCIA (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Generar aplicaciones computacionales, utilizando el paradigma de programación orientado a objetos y estructuras de datos dinámicas, para dar a solución de problemas específicos, con ética y creatividad

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Desarrollar una aplicación computacional que resuelva un problema específico, que utilice los conceptos de Programación Orientada a Objetos, tales como Herencia, Polimorifsmo, interacción con flujos de datos tanto de entrada como de salida y al menos una estructura de datos dinámica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia: Construir programas utilizando métodos y clases para estructurar aplicaciones apegadas al paradigma de programación orientada a objetos de manera eficaz y de forma responsable.

Contenido Duración 25 horas

1. Métodos y Clases

- 1.1. Características de los métodos y clases
- 1.2. Métodos
 - 1.2.1. Main
 - 1.2.2. Constructores
 - 1.2.3. Definidos por el programador
 - 1.2.3.1. Devolución de valores
 - 1.2.3.2. Visibilidad y accesibilidad
 - 1.2.3.3. Paso de parámetros
 - 1.2.3.4. Métodos abstractos
- 1.3. Clases
 - 1.3.1. Predefinidas por el lenguaje.
 - 1.3.2. Definidas por el programador
 - 1.3.2.1. Clases simples y compuestas
 - 1.3.2.1.1. Implementación de una clase
 - 1.3.2.1.2. Acceso a miembros de una clase
 - 1.3.2.1.3. Métodos de clases
 - 1.3.2.1.4. Constructores
 - 1.3.2.1.4.1. Constructores de inicialización por default
 - 1.3.2.1.4.2. Sobrecarga de constructores

				UNIDADES
ח ע	FSARI	ROI LU	PUR	OMIDADEA
v. D		,,,,,,,		

Competencia:

Diseñar programas reutilizando código para estructurar aplicaciones de manera eficiente con actitud deductiva y disciplina. Duración 10 horas

Contenido

2. Herencia y Polimorfismo

- 2.1. Herencia
 - 2.1.1. Herencia simple
 - 2.1.1.1. Clase abstracta
 - 2.1.1.2. Subclases
 - 2.1.1.3. Superclases
 - 2.1.2. Herencia múltiple
- 2.2. Polimorfismo
 - 2.2.1. En métodos
 - 2.2.1.1. Sobrecarga
 - 2.2.1.2. Sobre-escritura
 - 2.2.2. En variables
 - 2.2.3. En Operadores

V. DESARROLLO POR UNIDADES				
Competencia: Crear programas utilizando flujos de archivos para manipular información almacenada con responsabilidad y honradez.				
Jnidad III. Archivos				
3. Archivos				
3.1. Flujos de entrada y salida				
3.2. Clase Filtro				
3.3. Clase File				
3.4. Archivos secuenciales				
3.5. Archivos de acceso aleatorio				

.

V.	DESA	RROLLO	POR	UNIDADES
----	------	--------	-----	----------

Competencia:

Aplicar estructuras de manejo de memoria dinámica y estática identificando la estructura mas adecuada a la problemática planteada para manipular sus datos, de manera lógica y ordenada.

Duración 40 horas

Contenido

Unidad IV. Estructura de datos

- 4.1. Estructura dinámicas
 - 4.1.1. Listas
 - 4.1.2. Pilas
 - 4.1.3. Cola
- 4.2. Recursividad
- 4.3. Arboles
 - 4.3.1. Arboles binarios de búsqueda
 - 4.3.2. Arboles binarios perfectamente equilibrados
- 4.4. Ordenación de datos
- 4.5. Búsqueda de datos

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
práctica 1	Construir programas utilizando métodos y clases para estructurar aplicaciones apegadas al paradigma de programación orientada a objetos de manera eficaz y de forma responsable.	Aplicar los conceptos de métodos y clases, mediante la creación de una clase que implemente sobre carga de constructores y contenga al menos 3 métodos, uno de ellos con paso de parámetros.	Computadora, entorno de desarrollo de software, lenguaje de programación y material bibliográfico.	3 Horas
2	Diseñar programas reutilizando código para estructurar aplicaciones funcionales de manera eficiente con actitud deductiva, con integridad y disciplina.	Comprobar el concepto de Herencia y Polimorfismo, desarrolando un programa que implemente dos niveles de herencia y una de las clases heredades tenga sobreescritura de métodos.	Computadora, entorno de desarrollo de software, lenguaje de programación y material bibliográfico.	
3	Crear programas utilizando flujos de archivos para manipular información almacenada con responsabilidad y honradez.	Crear una clase con métodos que realicen operaciones de entrada y salida de información en archivos.	Computadora, entorno de desarrollo de software, lenguaje de programación y material bibliográfico.	6 Horas
4	Aplicar estructuras de manejo de memoria dinámica y estática identificando la estructura mas adecuada a la problemática planteada para manipular sus datos, de manera lógica y ordenada.	Construir una clase que simule el comportamiento de una estructura de datos dinámica, incluyendo un método que ordene los datos de la estructura.	Computadora, entorno de desarrollo de software, lenguaje de programación y material bibliográfico.	6 Horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposiciones por parte del profesor
 Resolución de problemas en clase
- 3. Ejercicios extra clase
- 4. Consulta de tutoriales, manuales y libros

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Se realizarán tres evaluaciones parciales (30%)
- 2. Elaboración de prácticas en laboratorio (30%)
- 3. Desarrollo de un trabajo final (40%)

Básica	Complementaria
oyanes, Luis; Zahonero, Ignacio. Programación en Java 2: Algoritmos, estructuras de datos y programación orientada a bjetos. Mc Graw Hill, 1ra. Edición, 2002. Ceballos, Francisco. Java 2 curso de programación. 3era edición, 2006. Alfaomega Ra-Ma. Joyanes, Luis; Zahonero, Ignacio. Estructuras de datos en lava. Mc Graw Hill, 1ra. Edición, 2008. Dean, John; Dean, Raymond. Introducción a la programación con Java. 1era. edición, 2009. Mc Graw Hill. Cairo. Estructuras de Datos. 3era edición, 2006. Mc Graw Hill.	Sitio web http://sunsite.unam.mx/java.html Sitio web http://download.oracle.com/javase/7/docs/api/ Wu, Thomas. Programación en Java: Introducción a la programación orientada a objetos. 2008. Mc Graw Hill

t v 1